

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ
2019

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 5

Խմբի համարը
Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове на месте пропуска пишется звонкая согласная?

- 1) жени...ьба
- 2) автогра...
- 3) кле...ка
- 4) ё...ик

2

В каких словах все согласные глухие?

- 1) время
- 2) музыка
- 3) журнал
- 4) скука

3

В каком ряду во всех словах все согласные звуки звонкие?

- 1) дорога, дерево, время, вуаль
- 2) дело, блюдо, борец, рюкзак
- 3) сердце, январь, фальшь, земля
- 4) закон, жидкость, финал, диспут

4

В каком ряду не во всех словах ударение падает на второй слог?

- 1) бидон, бифштекс, бизон, бином
- 2) блиндаж, бизнес, близнец, брикет
- 3) баран, базальт, базар, балык
- 4) брелок, бревно, бемоль, бегун

5

Подберите синоним к слову *осмелиться*.

- 1) разрядить
- 2) пропустить
- 3) дерзнуть
- 4) пристроить

6

К словам левого столбика подберите синонимы из правого.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. абсурдный | а) редкий |
| 2. уникальный | б) нелепый |
| 3. эквивалентный | в) равноценный |
| 4. локальный | г) местный |
| | д) настоящий |

Ответы:

- 1) 1б, 2а, 3в, 4г
- 2) 1б, 2д, 3а, 4в
- 3) 1б, 2г, 3а, 4д
- 4) 1б, 2д, 3а, 4г

7

Какое слово антонимично всем прилагательным в словосочетаниях:

трудная задача, плотный завтрак, тяжёлый шкаф, сильный мороз

- 1) мягкий
- 2) лёгкий
- 3) слабый
- 4) редкий

8

Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «*старый* журнал».

- 1) молодой
- 2) свежий
- 3) юный
- 4) древний

9

У какого слова нет омонима?

- 1) лошадь
- 2) рысь
- 3) ласка
- 4) такса

10

Определите, какое слово нужно вставить вместо пропуска.

Сказки, передающиеся из поколения в поколение, являются наследием народа.

- 1) душевным
- 2) духовным
- 3) духовым
- 4) душевым

11

В каком предложении выделенное слово употреблено неверно?

- 1) По утрам жителей городка будил *заводской* гудок.
- 2) Остров, к которому пристал наш корабль, был настоящим *земляным* раем.
- 3) *Военный* городок жил своей особой жизнью.
- 4) В его голосе мне слышалась какая-то *скрытая* печаль.

12

Укажите «лишний» фразеологизм.

- 1) хоть пруд пруди
- 2) кот заплакал
- 3) тьма-тьмущая
- 4) яблоку негде упасть

13

Укажите фразеологизм, значение которого определено правильно.

- 1) на руках носить – держать кого-либо в строгости
- 2) ветер в голове – надёжный человек
- 3) руки не доходят – нет времени что-то сделать
- 4) морочить голову – чувствовать себя виноватым

14

Какая пара фразеологизмов не синонимична?

- 1) гонять собак, плевать в потолок
- 2) морочить голову, очертя голову
- 3) голова на плечах, ума палата
- 4) втирать очки, водить за нос

15

Укажите лишнее слово в тематическом ряду.

- 1) катет
- 2) гипотенуза
- 3) диаметр
- 4) скипетр

16

Лексическое значение какого слова определено неверно?

- 1) фиктивный – мнимый, ложный, не существующий
- 2) апатия – состояние безразличия, отсутствие интереса
- 3) виртуоз – тот, кто достиг высокой степени мастерства в чём-либо
- 4) инцидент – весёлое и необычайное приключение

17

В каком ряду все прилагательные употреблены в переносном значении?

- 1) заячья душа, железный кулак, кирпичный забор
- 2) холодный взгляд, лисьи следы, глубокое озеро
- 3) тёплые отношения, золотые руки, грязная чашка
- 4) шоколадный загар, серебряный век, тонкий намёк

18

Укажите слово, в котором есть соединительная гласная.

- 1) пятилетка
- 2) сорокадневный
- 3) метеосводка
- 4) пароход

19

В каком варианте ответа в обоих словах есть приставка ПРО-?

- 1) прополка, проспект
- 2) прогиб, прогноз
- 3) проступок, прочерк
- 4) простой, продукт

20

В каком ряду все слова начинаются с приставки ВЫ- ?

- 1) вывих, вымпел, высь
- 2) выученный, выискать, вылов
- 3) выть, выухоль, вылезти
- 4) высокомерный, выкусывать, выкуп

21

В каком слове есть суффикс –ЧИК- ?

- 1) огурчик
- 2) попутчик
- 3) ситчик
- 4) мальчик

22

В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) с...гнал, с...мпатия, с...рень, ск...лет
- 2) с...бака, с...ловей, с...ната, ск...ндал
- 3) ст...кан, ст...нок, ст...дион, ст...тья
- 4) сл...варь, ст...лица, с...сиски, с...лфетка

23

В каком ряду все слова имеют корни с чередованием?

- 1) в..кзал, д..рзить, возл..гать
- 2) разд..лить, уд..вительный, осв..щение
- 3) р..сточек, сж..гать, выст..лить
- 4) к..сой, м..рковь, отр..сль

24

В каком ряду во всех корнях пишется безударная гласная И?

- 1) дост...жение, ед...ничный, неприм...римые враги
- 2) изм...рение, разув...рять, закр...пление темы
- 3) неисч...рпаемый, объед...няться, наука разв...вается
- 4) увл...кательно, раздв...жной, шумная тр...скотня

25

В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется буква Г?

- 1) рюкза..., сунду...
- 2) востор..., ло...ти
- 3) галсту..., лё...кий
- 4) но...ти, утю...

26

Укажите ряд, в котором нет непроизносимого согласного.

- 1) звёз...ный, здра...ствуйте
- 2) со...нце, шотлан...ский
- 3) ненас...ный, хлес...нуть
- 4) интерес...ный, блес...нул

27

Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется **Ь**.

- 1) бьющий ключ..., любимая вещь..., глубоких луж..., распростиш...ся с людьми
- 2) стало невмоч..., голос певуч..., громкий плач..., оденеш...ся потеплее
- 3) промаж... клеєм, мой товарищ..., грозových туч..., печ... рулет
- 4) разреж...те лист, достучиш...ся до соседа, бежать вскач..., помощ... преподавателя

28

Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется **Ъ**.

- 1) пан...европейский, батал...он
- 2) сверх...естественный, транс...европейский
- 3) пред...юбилейный, интерв...ю
- 4) трёх...язычный, п...едестал

29

В каком ряду во всех словах пишется двойная согласная?

- 1) хок...ей, шос...е, рас...каз
- 2) юн...ый, длин...ый, весен...ий
- 3) кол...ектив, прожуж...ать, искус...ный
- 4) искус...твенный, гал...ерея, рек...орд

30

Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква **И**.

- 1) вакц...на против гриппа, получить консультац...ю
- 2) перо птиц..., купить ц...нк
- 3) мелкие крупиц..., школьный ц...ркуль
- 4) встать на ц...почки, цариц...н трон

31

В каком ряду во всех словах пишется приставка **ПРЕ-**?

- 1) пр...морский город, беспр...станный дождь, пр...рвать разговор
- 2) пр...спокойный малыш, пр...градить дорогу, беспр...кословно подчиняться
- 3) пр...высить скорость, пр...обрести билет, сердечная пр...вязанность
- 4) пр...ображённый край, пр...подать урок, пр...задуматься над книгой

32

В каком варианте ответа на месте пропусков пишется **Е**?

- 1) без задней мысл..., уступать в скорост...
- 2) отойти от берёзк..., изменения в расписани...
- 3) ошибиться в задани..., без фруктовой карамел...
- 4) идти по алле..., рисовать в альбом...

33

В каком предложении в обоих словах пишется одно Н?

- 1) Необразова...ые люди часто бывают невежестве...ы.
- 2) Выпускники университета культур...ы и образова...ы.
- 3) Приходилось идти и по нехоже...ым, и по неезже...ым дорогам.
- 4) На тка...ой шёлком салфетке стоял гранё...ый графин с водой.

34

В каком ряду в обоих словах пропущена буква И?

- 1) выдвин...шь, верт...шься
- 2) догон...шь, накорм...шь
- 3) исчезн...шь, затихн...шь
- 4) закле...шь, распаш...шь

35

В каком ряду в обоих случаях пропущена буква У?

- 1) грохоч...щий гром, скач...щие всадники
- 2) мел...щий муку, готов...щийся к зачёту
- 3) пряч...щийся ребёнок, кле...щий коробочку мальчик
- 4) восстанавлива...щие здание, возрожда...щие город

36

Укажите ряд, в котором все слова с НЕ пишутся слитно.

- 1) (не)сколько яблок, (не)зная горя, (не)пришедший вовремя ученик
- 2) постоянно (не)доедать, говорить (не)по-русски, (не)кому помочь
- 3) контрольные работы (не)проверены, (не)молодой пастух, говорит (не)глупо
- 4) (не)брежно отмахнуться, (не)решённая задача, шумел (не)подалёку

37

В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) из(под), (по)одиночке, (бледно)голубой
- 2) (северо)запад, крепко(накрепко), (по)немецки
- 3) (во)круг, (в)пятых, (за)частую
- 4) (в)дали, (полу)сонный, (кое)кто

38

В каком ряду все существительные женского рода?

- 1) лень, тень, день, пень
- 2) соль, моль, роль, ноль
- 3) апрель, модель, свирель, акварель
- 4) власть, часть, пасть, участь

39

В каком ряду представлены три разряда прилагательных?

- 1) красный, активный, вечерний
- 2) заячий, медвежий, кожаный
- 3) умный, ночной, папин
- 4) золотой, мамин, московский

40

Определите вариант с местоимением в родительном падеже.

- 1) думать о нём
- 2) прийти к нему
- 3) скрываться от него
- 4) рядом с ним

41

Укажите ряд, в котором числительное употреблено верно.

- 1) пятидесятистами рублями
- 2) у обеих ворот
- 3) у восьмисот учеников
- 4) пятеро учениц

42

В каком ряду все глаголы не употребляются без –СЯ?

- 1) мчаться, направляться, беспокоиться
- 2) заправляться, наклоняться, обживаться
- 3) сомневаться, нуждаться, гордиться
- 4) рушиться, обниматься, возвращаться

43

Укажите ряд, в котором все глаголы совершенного вида.

- 1) шагнуть, толкать, мелькать
- 2) капнуть, зевать, включить
- 3) прогуляться, расступиться, выкрикнуть
- 4) вздыхать, кивать, признать

44

В каком ряду оба деепричастия несовершенного вида?

- 1) запечатлев, вдохновляя
- 2) победив, улыбаясь
- 3) стуча, глядя
- 4) срубив, починив

45

В каком ряду причастия не имеют краткой формы?

- 1) сеющийся, делающий, отмечающий
- 2) разбитый, прочитанный, спетый
- 3) убитый, забытый, отведённый
- 4) достигнутый, изданный, изготовленный

46

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Весной того года я окончил лицей (1) и (2) когда приехал из Москвы (3) просто поражен был (4) как изменился наш угрюмый дом.

- 1) 1, 4
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 3
- 4) 2, 3, 4

47

В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

- А. Не только Пушкин, но и поэт А.К. Толстой, и художник Н.К. Рерих, и многие другие вдохновлялись творениями Нестора.
- Б. Ведь знакомая всем «Песнь о вещем Олеге» Пушкина, оказывается, воспроизводит сказание Нестора.
- В. В Киево-Печерской лавре сохранилась пещера, где жил Нестор - «древнейший летописец русский».
- Г. Те, кто никогда не читал Нестора, и даже те, кто не подозревает о его существовании, всё же знакомы с его произведениями.

- 1) А, В, Б, Г
- 2) Г, Б, В, А
- 3) В, Г, Б, А
- 4) Г, А, В, Б

48

В каком предложении неверно оформлена косвенная речь?

- 1) Капитан приказал, чтобы все матросы собрались на палубе.
- 2) Все очень хотели узнать, привез ли брат подарки.
- 3) Мальчики спросили у прохожего, где они находятся.
- 4) У нас нет никаких возражений, говорил председатель.

(49-52) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) (2) Театр, цирк, массовое ритуальное или религиозное действо, карнавал – все эти игры человечества требовали смены ролей и, соответственно, разных масок.

(3) Наибольшее распространение маски получили в античном театре. (4) Там у каждого актера имелся целый набор «запасных лиц». (5) Представления проходили под открытым небом, мимика героев трагедий и комедий не была видна многочисленным зрителям, поэтому актер по ходу спектакля менял маски, утрированно выражающие удивление, радость, досаду, смех, скорбь. (6) Маски подразделялись на целый ряд неизменных категорий: стариков, молодых людей, рабов и женщин. (7) Кроме масок для ролей простых смертных, существовали ещё маски для героев, божеств, животных, фантастических или мифологических существ.

(8) Кстати, интересная деталь: с обратной стороны этих масок возле рта были укреплены специальные металлические резонаторы, усиливающие громкость голоса, - остроумная альтернатива современным микрофонам. (9) Маски позволяли лицедеям донести до зрителя эмоции своего персонажа, придавали мощь их голосам, помогали создавать монументальный образ.

49

Какое из приведённых предложений должно быть первым в тексте?

- 1) У масок все наиболее характерные черты подчеркивались, а краски налагались ярко.
- 2) Маску изобрели наши далекие предки еще в древности.
- 3) Из Греции маски перешли в римский театр и удержались на сцене до падения Римской империи.
- 4) К концу XIX века маски на Западе употреблялись почти исключительно во время карнавала.

50

Какое предложение является сложным?

- 1) 2
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

51

Однородных членов нет в следующем предложении:

- 1) 2
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 8

52

В предложении N 9 подлежащим является:

- 1) маски
- 2) эмоции
- 3) мощь
- 4) образ

53

В каком предложении (предложениях) на месте всех пропусков пишутся одинаковые буквы?

1. Ветер выл, деревья тр...слись, сад с каждым днём ув...дал.
2. Вдыхаю густой зап...х сентября и вижу, как осень обн...жает лес.
3. Расс...кая потёмки, золотой лентой взв...лась к небу ракета.
4. Дворники см...тали ветки можж...вельника и елей в зелёные кучи.
5. Он любил охоту: она разв...вала наблюдательность и т...рпеливость.

54

В каком предложении (предложениях) на месте всех пропусков пишется буква Ё?

1. Кондитерская фабрика выпускает ч...рный ш...колад.
2. Медленно ш...л караван по ш...лковому пути.
3. Дед Алексей вош...л в комнату и заж...г лампу.
4. Ш...фёр перестал отч...тливо различать дорогу.
5. Зашумел ж...рнов, потекла из ж...лоба тёплая струйка муки.

55

В каком предложении (предложениях) НЕ со словом пишется слитно?

1. (Не)прекращавшаяся в течение трёх суток пурга замела сторожку.
2. После ремонта комната ещё (не)приведена в порядок.
3. (Не)помня зла, за благо воздадим.
4. (Не)обычная обстановка мешала сосредоточиться.
5. С любимыми (не)расставайтесь!

56

Укажите словосочетание (словосочетания), в котором существительное имеет окончание –И.

1. сидеть на лекци...
2. конфликт в Закавказь...
3. товары из Турци...
4. позвонить Наталь...
5. деревья в ине...

57

Укажите ряд (ряды), в котором все имена существительные употреблены в форме винительного падежа.

1. уйти от ответственности, сшить костюм, спрятаться от грозы
2. писать пером, ответить на вопросы, уйти в подполье
3. выполнить поручение, набросать эскиз, связать свитер
4. поставить точку, вырастить дочку, перепрыгнуть через кочку
5. нарезать колбасу, заказать мастеру, приласкать собаку

58

Какое прилагательное (прилагательные) имеет степени сравнения?

1. небесный
2. ручной
3. узкий
4. гладкий
5. хороший

59

Укажите предложение (предложения) с ошибкой в употреблении наречия.

1. Я случайно пролил тушь на чертёж, и вся работа пошла натошак.
2. Еды в доме не было, и ему пришлось лечь спать насмарку.
3. Своими вопросами дед окончательно сбил меня с бухты-баракты.
4. Казаки начали танцевать вприсядку.
5. Двери дома были открыты настезь.

60

Укажите вариант (варианты) со слитным написанием выделенного слова.

1. **(За)чем** пойдёшь, то и найдёшь.
2. **Что(бы)** ты ни сказал, я останусь при своём мнении.
3. Это был довольно галантный господин, **(при)чём** отлично одет.
4. **(И)так**, она звалась Татьяной.
5. **За(чем)** ты рассказал ей эту историю?

61

Укажите предложение (предложения) с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

1. Распечатав письмо, я принялся торопливо читать его.
2. Начав утро с нашей передачи, оно вам покажется радостным и солнечным.
3. Вспомнив своих бывших друзей, нам стало немного грустно.
4. Он, не желая встречаться с нами, свернул в подворотню.
5. Не упомянув других героев романа, сочинение моё осталось бы неполным.

62

Укажите предложение (предложения) с вводным словом (знаки препинания не расставлены).

1. Упражнение должно быть выполнено чисто и аккуратно.
2. В результате быстрого таяния снегов возможно наводнение.
3. Поезд очевидно немного запаздывает.
4. Он старался оправдаться перед нами и это было совершенно очевидно.
5. Преступник должно быть торопился и оставил улики.

63

Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. Нельзя человеку жить без леса.
2. До города он не смог доехать.
3. Он не мог управлять лошадью.
4. Пусть беда не стучится в вашу дверь.
5. Рядом с домом была вырыта большая яма.

64

Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.

1. Этот полицейский стреляный воробей.
2. У сильных и горе бывает сильным.
3. Скоро можно будет отправиться в дорогу.
4. Вся моя работа полетела к чёрту.
5. В дороге люди кажутся добрей и улыбчивей.

65

Укажите предложение (предложения), где есть прямое дополнение.

1. Подписывать эту филькину грамоту не стоило.
2. Думаю, что мне удалось сказать людям что-то значительное.
3. Русский язык богат пословицами.
4. Детство мечтает о мудрости.
5. Сравнение иногда вносит ясность в самые сложные вещи.

66

Какое предложение (предложения) осложнено однородными обстоятельством времени?

1. Одевается он отлично и со вкусом.
2. Я поеду теперь на Дальний Восток или на север.
3. Цветы лучше всего собирать утром или под вечер.
4. Снежинки жадно садились на его волосы, бороду, плечи.
5. Иные хозяева собирают урожай и весной, и осенью.

67

Укажите предложение (предложения), не являющееся сложносочинённым (знаки препинания не расставлены).

1. Из кафе вышел юноша и распугивая голубей направился ко мне.
2. Неожиданно глаза у Аси потемнели и она заплакала.
3. Хутор уже догорел и только несколько огоньков мерцало в сумраке.
4. Высокая пальма была сломана и её зелёную голову унесла вода.
5. Командир оставил раненого коня в деревне и отряд ушёл дальше.

68

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным места.

1. Деревня, где скучал Евгений, была прелестный уголок.
2. За стеной маленькой гостиной, где они сидели, слышались музыка, шелест и шорох платьев.
3. В 1844 году мне пришлось поселиться там, где погиб великий поэт.
4. За стеной маленькой комнаты, где находился сейф, вдруг раздался грохот.
5. Везде, где солнце светит, товарищи у нас.

69

Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?

1. Стволы берёз уже белели во мраке: приближался холодный рассвет.
2. Везде тишь: ни собака не тявкнет, ни голос человеческий не окликнет.
3. Людям хотелось бы всё сохранить: и розы, и снег.
4. Подходим ближе: стая морских птиц колыхается на волнах.
5. Солнце светит одинаково всем: и человеку, и зверю, и дереву.

70

Укажите предложение (предложения) с речевыми недочётами.

1. Я встретил мою школьную любовь, увидев которую у меня замерло сердце.
2. Маша Миронова отвергает предложение о замужестве Швабрина.
3. Никогда не забуду его светлую улыбку и бесконечное обаяние.
4. Это был человек, верящий в добро и который искренне хотел принести пользу людям.
5. Ещё до войны в Сибири было открыто несколько университетов.

71

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Он(1) как бы(2) промыл землю чудотворной водой(3) и она осветилась красками такой яркости и густоты(4) что каждое старое дерево превратилось в произведение скульптуры(5) а каждое клеверное поле – в солнечный свет.

72

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| А. На трибунах становится тихо. | 1. определённо-личное |
| Б. Заметался пожар голубой. | 2. неопределённо-личное |
| В. Свет луны во все концы. | 3. безличное |
| Г. Нас венчали не в церкви. | 4. назывное |
| | 5. двусоставное |

73

Соотнесите слово и часть речи.

- А. мир
- Б. мирный
- В. мирить
- Г. помирившись

- 1. причастие
- 2. деепричастие
- 3. глагол
- 4. имя существительное
- 5. имя прилагательное

74

Установите соответствие между данными глаголами и наречиями из правого столбца.

- А. вернуться
- Б. пить чай
- В. говорить
- Г. купить

- 1. в рассрочку
- 2. вслух
- 3. за полночь
- 4. вприкуску
- 5. налицо

75

Подберите нужное слово.

- А. Я опоздал на концерт, ... встретился с друзьями.
- Б. Она не простила его ..., что он не помог отцу.
- В. Он веселился ..., как много лет назад.
- Г. Тебе ... нужно заняться математикой.

- 1. за то
- 2. так же
- 3. также
- 4. зато
- 5. за тем

76

Установите соответствие между предложением и пропущенной частицей.

- А. Она ... вернётся из Москвы.
- Б. Дай ... мне попробовать.
- В. ... прелесть эти сказки.
- Г. Он любит ... самого себя.

- 1. лишь
- 2. даже
- 3. вряд ли
- 4. что за
- 5. -ка

77

Установите соответствие между фразеологизмом и пропущенным деепричастием.

- А. работать ... рукава
- Б. идти еле ... ноги
- В. жить ... в ус
- Г. ... руку на сердце

- 1. не дуя
- 2. спустя
- 3. положа
- 4. волоча
- 5. поднимая

78

Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- | | |
|--|---------------------------|
| А. Наше завтра будет прекрасно. | 1. именем существительным |
| Б. К славному подвигу каждый готов. | 2. именем прилагательным |
| В. Прекрасное должно быть величаво. | 3. местоимением |
| Г. Ничто человек так глубоко не прячет, как мечту. | 4. глаголом |
| | 5. наречием |

79

Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- | | |
|---|-------------------|
| А. Ложь – чаще всего порок слабых людей. | 1. подлежащее |
| Б. Больной вызвал медсестру звонком . | 2. сказуемое |
| В. Холодит роса седые крыши . | 3. дополнение |
| Г. Жестокость врага рождает ненависть. | 4. определение |
| | 5. обстоятельство |

80

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- | | |
|---|------------------------|
| А. Много пчёл на желтой акации жди дождя. | 1. простое |
| Б. Был тот предночной час когда стираются очертания линии краски. | 2. простое осложнённое |
| В. Впереди у самой дороги горел костёр. | 3. сложносочинённое |
| Г. Ты опоздал на много лет но всё-таки тебе я рада. | 4. сложноподчинённое |
| | 5. бессоюзное |